

JORNADA ACADÊMICA INSTITUCIONAL

Ensino, Pesquisa e Extensão

CHAMADA INTERNA

A Direção da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória junto ao Núcleo de Apoio Pedagógico, Coordenação de Extensão e Coordenação de Pesquisa, torna público o presente edital com as informações relativas à realização da **JORNADA ACADÊMICA INSTITUCIONAL**, que acontecerá no período de **10 a 12 de junho de 2025**, conforme descrito no anexo I deste edital.

Com o objetivo de estimular a iniciação dos alunos de graduação e de pós-graduação no meio acadêmico, ao promover a troca de experiências, divulgar seus trabalhos de ensino, pesquisa e extensão e assegurar o reconhecimento institucional destas ações, a Emescam traz nesse semestre a Jornada Acadêmica Institucional que vem com o tema **“EMERGÊNCIA CLIMÁTICA COMO EMERGÊNCIA SANITÁRIA: O COMPROMISSO DAS INSTITUIÇÕES”**, reforçando o comprometimento da instituição com a formação crítica, ética e socialmente engajada que responda aos desafios contemporâneos da sociedade.

A emergência climática é cada vez mais reconhecida como uma emergência sanitária, devido aos seus impactos profundos e multifacetados, que afetam diretamente o meio ambiente, a economia, a saúde pública e a organização social. Eventos extremos, como ondas de calor, secas, enchentes e queimadas, aumentam a insegurança alimentar, a escassez de água e a disseminação de doenças, comprometendo principalmente as populações mais vulneráveis. Essas ocorrências agravam desigualdades sociais, pressionam os sistemas de saúde e exigem respostas urgentes e integradas para mitigar seus efeitos e promover a resiliência das comunidades. Essa relação evidencia a necessidade de ações sustentáveis que considerem simultaneamente as crises climática e sanitária, com foco na proteção da vida e no bem-estar coletivo.

Esse tema traz uma oportunidade única de reflexão sobre o papel das instituições no desenvolvimento de soluções inovadoras e éticas frente a emergências complexas, consolidando o futuro do ensino superior como um espaço de transformação social, desenvolvimento humano e inovação responsável. Além do mais, discussões sobre esta temática acontribusi para o alcance das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), especialmente os ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, ODS 4 - Educação de Qualidade e ODS 13 - Ação Contra a Mudança

Global do Clima.

O evento também proporcionará um espaço de integração entre estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais e pesquisadores, promovendo a troca de experiências e informações nas diversas áreas do conhecimento. A Jornada Acadêmica visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da valorização das atividades de pesquisa, ensino e extensão, com ampla divulgação para a comunidade acadêmica, científica e sociedade em geral. Durante os dias do evento, estudantes e professores terão a oportunidade de apresentar trabalhos que refletem suas vivências e práticas nos diferentes cenários formativos.

Neste ano de 2025, além dos espaços destinados à apresentação de trabalhos na modalidade de ensino, pesquisa, extensão e temas livres, teremos o Espaço Cientista Júnior, na modalidade presencial, que acontecerá durante a “**III JORNADA CIENTÍFICA JÚNIOR: pesquisadores do futuro**”, com a apresentação de trabalhos de pesquisa desenvolvidos com participação de alunos do ensino fundamental e médio.

Ainda teremos o “**IV CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES DA EMESCAM**”, que é um espaço de divulgação de projetos com caráter de empreendedorismo, com participação de toda **comunidade acadêmica, incluindo estudantes, professores e colaboradores administrativos.**

1 OBJETIVO

1.1 Objetivo geral

Proporcionar a Comunidade Acadêmica da Emescam a oportunidade de discussão de temas relacionados com responsabilidade social, projetos de pesquisa e pesquisa no ensino superior, integrando os diferentes saberes com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2 DA PARTICIPAÇÃO NA JORNADA ACADÊMICA

2.1 Participação para apresentação de trabalhos

Poderão participar do evento **estudantes e professores da EMESCAM que incluíram como uma das atividades de ensino a participação na Jornada Acadêmica**, assim como, os interessados na apresentação de resumos provenientes de diferentes atividades desenvolvidas entre estudantes e professores, que estariam fora da organização das disciplinas, entrando com



“Temas Livres”, e ainda, **estudantes de ensino fundamental II e médio** de escolas parceiras e convidadas.

Os trabalhos devem seguir as diretrizes em anexo neste edital, considerando cada categoria descrita no quadro abaixo:

Quadro 1. Categorias e critérios para submissão de trabalhos para a Jornada Acadêmica Institucional

CATEGORIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO E CRITÉRIOS
ATIVIDADES ACADÊMICAS de Graduação e Pós-graduação	Dos projetos de pesquisa, TCC, relatos de experiência, relatos de caso, revisões ou quaisquer trabalhos científicos advindos de atividades acadêmicas realizadas em sala de aula e direcionadas por alguma disciplina, integração, estágio, internato, prática e afins” durante o semestre.	Modalidade exclusiva para submissão de resumos oriundos de <u>Trabalhos exclusivamente vinculados às disciplinas de graduação ou pós-graduação da EMESCAM, realizadas durante o semestre.</u>
EXTENSÃO	“As responsabilidades acadêmicas e social”, espaço de apresentação e divulgação dos projetos de extensão desenvolvidos na Faculdade.	Modalidade exclusiva para relatos de experiência oriundos de Trabalhos vinculados ao <u>Programa de Extensão da EMESCAM</u> , que serão convidados pela Coordenação do Programa.
INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação: “o despertar para Ciência na Iniciação Científica”	Modalidade exclusiva para resumos oriundos de Trabalhos vinculados ao <u>Programa de Iniciação Científica da EMESCAM</u> , que serão convidados pela Coordenação do Programa.
LIGA ACADÊMICA	Trabalhos oriundos de atividades desenvolvidas no âmbito das Ligas Acadêmicas da EMESCAM, incluindo pesquisa e relatos de experiência de ações educativas, atividades assistenciais, campanhas, eventos científicos e outras iniciativas realizadas sob orientação docente e vinculadas às áreas temáticas da respectiva Liga.	Modalidade destinada a estudantes de graduação membros de <u>Ligas Acadêmicas da EMESCAM</u> . Os trabalhos devem estar vinculados a ações realizadas e contar com a participação ativa de docentes e discentes, devidamente registrados pela coordenação da Liga.



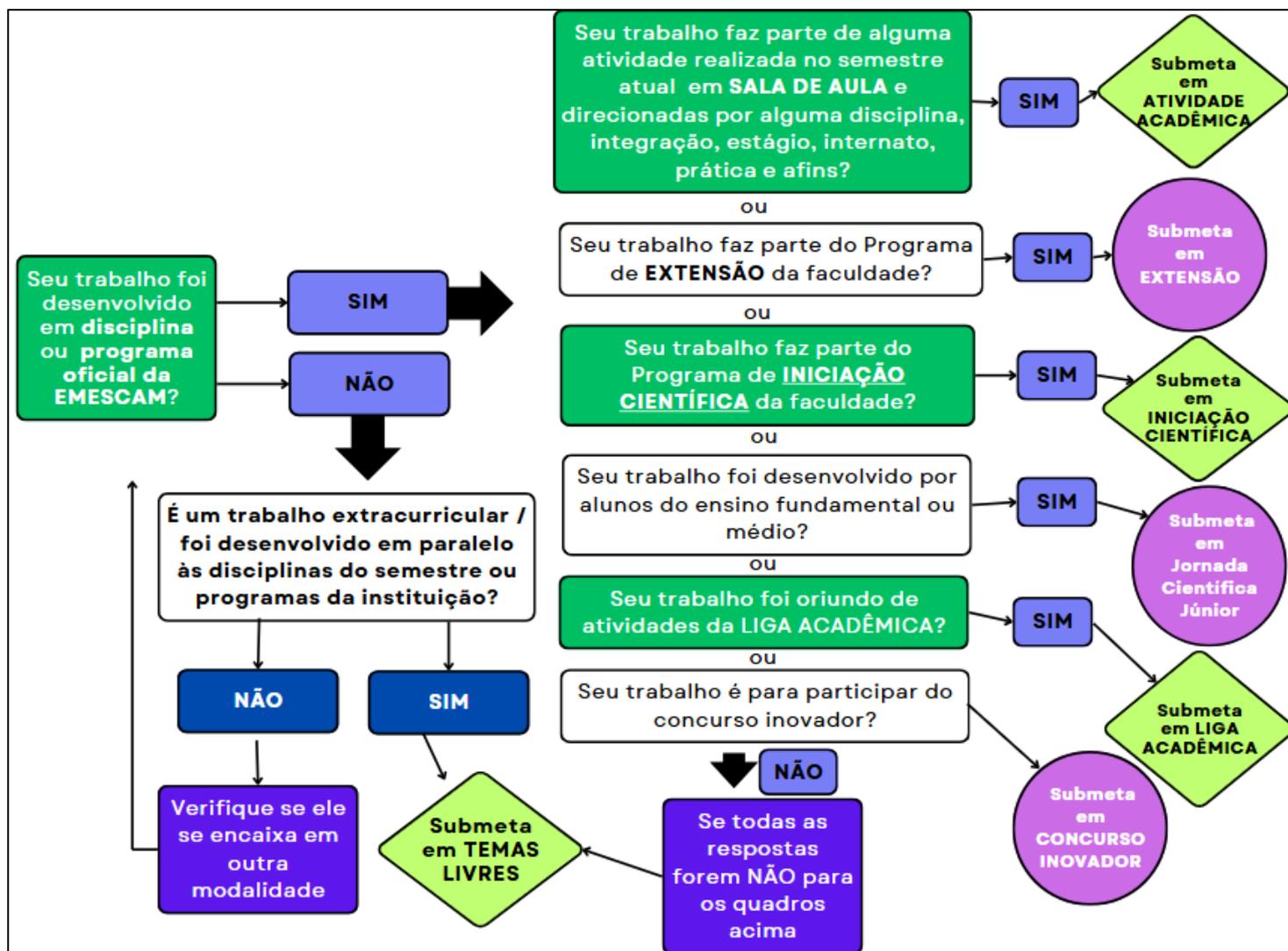
EMESCAM

TEMAS LIVRES	Trabalhos de natureza extracurricular, com temas transversais ao ensino superior, desenvolvidos a partir das vivências acadêmicas dos estudantes.	<u>Trabalhos NÃO vinculados diretamente a disciplinas ou programas institucionais (Extensão ou Iniciação Científica)</u> , elaborados de forma independente por estudantes da EMESCAM com participação de um professor orientador.
INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR	Trabalhos apresentados durante a “III Jornada Científica Júnior: Pesquisadores do Futuro”.	Modalidade exclusiva para <u>projetos de pesquisa desenvolvidos em parceria de estudantes de ensino fundamental ou médio</u> , vinculados ou não a pesquisadores da EMESCAM.
CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES	Os projetos inovadores podem estar em qualquer fase de desenvolvimento: ideação, desenvolvimento, prototipagem ou implementação.	Poderão se inscrever <u>TODOS estudantes, professores e corpo técnico administrativo da EMESCAM</u> . Para a participação nesse momento da Jornada, o candidato deverá se inscrever pelo site da Jornada, seguindo a chamada específica para o Concurso.

O regulamento das normas para apresentação de trabalho foi descrito no anexo II deste edital e os modelos de resumo de acordo com a modalidade foram ilustrados no anexo III deste edital e as orientações do Concurso de projetos inovadores estão disponíveis no anexo IV. Para melhor compreensão das categorias disponíveis para submissão do trabalho, consulte o fluxograma apresentado a seguir:



Figura 1 – Fluxograma de orientação para seleção de categorias para submissão de resumo na Jornada Acadêmica da EMESCAM



2.2 Da participação na Jornada Acadêmica e o processo de inscrição

A Jornada Acadêmica da EMESCAM faz parte da formação do estudante e é um evento construído nos horários de aula para prover a participação de todos, seja na apresentação de trabalhos, seja como ouvintes prestigiando esses momentos de apresentação. Realça-se que é necessário que todos os estudantes e professores façam a inscrição como participantes no evento.

As inscrições **nesse momento**, deverão ser efetuadas pelo site da Jornada ([Clique aqui](#)), seguindo o cronograma abaixo:



Quadro 2. Cronograma com o período de inscrição dos participantes e envio de resumos para a Jornada Acadêmica Institucional

CATEGORIA	PERÍODO PARA INSCRIÇÃO
INSCRIÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO EVENTO	10 de abril a 8 de junho de 2025
SUBMISSÃO DE RESUMOS <u>Categorias de Extensão, Iniciação Científica, Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação, Ligas Acadêmicas e Temas livres</u>	Submissões de trabalho no período de 10 de abril a 25 de maio de 2025
Iniciação Científica Júnior	
Concurso de Projetos Inovadores	

O **estudante deverá se cadastrar** e, caso for participar como apresentador de trabalhos, deverá submeter os resumos, indo na área de submissão e realizar as submissões.

Cada participante pode enviar até **03 resumos, com até 10 autores cada**. Não haverá limite de participação como coautor em outros resumos.

É de total responsabilidade do estudante/professor o envio correto das informações dos resumos, incluindo autores e normas seguindo o tipo de estudo enviado apresentado neste edital. Caso o trabalho não esteja nas normas, este será automaticamente excluído dos Anais do evento.

Além do mais, caso os autores identifiquem erros no resumo submetido, **será permitido realizar correções no resumo somente durante o período de submissão.** Para isso, o responsável pela submissão deverá fazer uma nova submissão do resumo com as devidas correções pelo site da JAE e, em seguida, encaminhar um e-mail para jae@emescam.br, informando sobre a nova versão enviada. **Solicitações realizadas após o encerramento do prazo de submissão não serão atendidas, sendo considerada válida a última versão submetida dentro do período estabelecido.**

É importante lembrar que no ato da submissão dos resumos autores irão declarar se o trabalho está de acordo com os princípios éticos vigentes para pesquisas envolvendo seres

humanos, animais ou qualquer outra normativa pertinente. Ressalta-se que a responsabilidade pela observância das normas éticas é exclusivamente dos autores, não cabendo à Coordenação de Pesquisa da EMESCAM a validação ou responsabilização por eventuais irregularidades nos projetos apresentados.

2.3. Dos Certificados

Serão emitidos certificados de participação no evento para todos os indivíduos que fizerem a inscrição prévia para participação na Jornada. Também serão fornecidos certificados de apresentação; cada trabalho inscrito corresponde à emissão de um certificado que será entregue, posteriormente, ao apresentador (quem se inscreveu no ato da submissão), contendo o nome de todos os integrantes inscritos como autores. É de inteira responsabilidade do participante o preenchimento correto da ficha de inscrição para confecção do certificado e, assim, caso precise corrigir, será cobrada taxa de emissão da 2ª via.

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

A Comissão organizadora deste evento terá autonomia para resolver os casos omissos neste edital em conjunto com a Direção Geral da EMESCAM.

Publique-se, registre-se, cumpra-se.

Vitória, ES, 10 de abril de 2025.



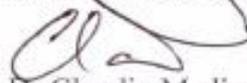
Dra. Italla Maria Pinheiro Bezerra

Coordenadora de Pesquisa e Iniciação Científica



Glauca Ribeiro Motta

Gestão Pedagógica da EMESCAM



Dr. Claudio Medina da Fonseca

Diretor da EMESCAM



EMESCAM

ANEXO I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Período
Chamada Interna/divulgação	10 de abril a 10 de junho de 2025
Submissão dos trabalhos	TODAS CATEGORIAS 10 de abril a 25 de maio de 2025
Período de inscrição para participação na Jornada (ouvintes)	10 de abril a 8 de junho de 2025
Período da Jornada	10 a 12 de junho de 2025
III Jornada Científica Júnior- Pesquisadores do Futuro”	10 de junho de 2025
IV Concurso Projeto Inovador	10 de junho de 2025



ANEXO II - REGULAMENTO DAS NORMAS E ORIENTAÇÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

1 SUBMISSÃO DE TRABALHOS

A submissão de trabalhos está vinculada a inscrição do autor apresentador e demais grupos dos estudantes. **Cada estudante pode enviar até três resumos** sem limite de coautoria. Cada resumo **poderá ter até dez autores** contando com o orientador. É obrigatória a presença de um professor orientador em cada trabalho.

Serão aceitos resumos de trabalhos originais, relatos de experiência/caso, projetos de pesquisa, revisões de literatura, desde que atendam aos requisitos aqui apresentados e estejam nas categorias indicadas nesse edital:

▪ **Extensão:** “As responsabilidades acadêmicas e social”, espaço de apresentação e divulgação dos projetos de extensão desenvolvidos na Faculdade – **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Extensão da Faculdade que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

▪ **Iniciação Científica:** “Exclusivamente projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação: o despertar para Ciência na Iniciação Científica” **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Iniciação Científica da Faculdade que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

▪ **Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação:** “Dos projetos de pesquisa, TCC, relatos de experiência, relatos de caso, revisões ou quaisquer trabalhos científicos advindos de atividades acadêmicas realizadas em sala de aula e direcionadas por alguma disciplina, integração, estágio, internato, prática e afins” **Trabalhos exclusivamente vinculados às disciplinas de graduação ou pós-graduação da EMESCAM.**

▪ **Ligas Acadêmicas:** “Modalidade destinada a estudantes de graduação membros de Ligas Acadêmicas da EMESCAM. Os trabalhos devem estar vinculados a ações realizadas por meio da Liga Acadêmica sob a orientação de um docente da EMESCAM”.

▪ **Temas livres:** “Qualquer trabalho de pesquisa considerado extracurricular que não se enquadre nas categorias acima, com temas transversais no contexto da formação no ensino superior provenientes das vivências dos estudantes e professores no decorrer da vida

acadêmica” **Trabalhos diversos em que aluno e professor construíram em paralelo às disciplinas, durante sua formação acadêmica.**

▪ **Pesquisadores do Futuro:** trabalhos vinculados a alunos de ensino fundamental II e médio que inscritos na “III JORNADA CIENTÍFICA JÚNIOR”, (as orientações desta modalidade estão disponíveis no site do evento).

▪ **III Concurso de Projetos inovadores:** Em suma os projetos devem ter seu objeto de estudo relacionado a ideia, ao desenvolvimento, aperfeiçoamento ou estudo de viabilização de produtos, protótipos, processos, serviços, sistemas, modelos de negócios, tecnologias sociais, tecnologias digitais e biotecnologias que atendam uma demanda mercadológica (as orientações desta modalidade estão disponíveis no anexo IV).

2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

A apresentação dos trabalhos ocorrerá nas modalidades de Comunicação oral e roda de conversa (categorias específicas), ficando a definição de horários de apresentação por cargo da comissão de organização. Entretanto, todos os trabalhos escritos na categoria “temas livres” e **Ligas Acadêmicas** serão organizados entre **12h às 14h e/ou 17h30min às 18h30min.**

A modalidade de apresentação por categoria é descrita no quadro a seguir:

Categoria	Modalidade de Apresentação
Extensão	Roda de conversa
Iniciação Científica	Roda de conversa
Ligas Acadêmicas	Comunicação oral
Temas Livres	Comunicação oral
Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação	Comunicação oral – seguir orientações recomendadas pelo(a) Docente da Disciplina.
Jornada Científica Júnior – “Pesquisadores do futuro”	Comunicação oral
Concurso de Projetos Inovadores	Comunicação oral

3 DIRETRIZES PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

➤ **Comunicação oral e roda de conversa**

Para comunicação oral, nas modalidades iniciação científica, extensão e tema livres os alunos farão a exposição dos trabalhos em forma de roda de conversa, cada grupo disporá de 10 minutos para apresentação do trabalho e serão reservados, pelo menos, 05 minutos para perguntas e debates. Ressalta-se que a apresentação de resumos em concurso de projetos inovadores seguirá as normas específicas do evento e terá um tempo de apresentação de 5 minutos.

Ressalta-se que a modalidade **Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação, seguirá** as recomendações quanto ao tempo de apresentação conforme orientações do professor responsável pela disciplina. Quando aplicável serão disponibilizados os seguintes recursos: Projetor Multimídia e computador.

Os trabalhos gravados em Pen drive devem ser entregues ao coordenador da sala com antecedência mínima de 20 minutos ao horário de início da mesma.

4 DIRETRIZES PARA CONSTRUÇÃO DO RESUMO SIMPLES

O formato de resumos será de acordo com as especificidades do tipo de trabalho, conforme exigências descritas a seguir:

➤ **Trabalhos de Iniciação Científica Júnior, Trabalhos de Iniciação Científica, Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e/ou inovação, TCCs, dissertações, pesquisas de campo em geral, atividades de pesquisa vinculadas às Ligas, revisões de literatura e outros:**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados, Conclusão ou Considerações Finais.**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A **fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto.** O espaçamento entre as linhas deverá **ser simples.** Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter **no máximo 600 palavras.** Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

➤ **Projetos de pesquisa, projetos de extensão e projetos de iniciação científica Júnior (quando ainda não se tem resultados):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados esperados.**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser **Times New Roman, tamanho 12** e justificado no corpo do texto. O **espaçamento entre as linhas deverá ser simples**. Usar uma linha simples entre seções e textos. O **resumo deve conter no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras-chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

➤ **Relatos de casos ou relatos de experiências (os projetos de extensão e de Ligas Acadêmicas também poderão apresentar em formato de relato de experiência):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), autores, devendo conter: **Introdução, Objetivo, Método, Relato da experiência/relato do caso e conclusão**. O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser **Times New Roman, tamanho 12** e justificado no corpo do texto. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. Usar uma linha simples entre seções e textos. O **resumo deve conter no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

5 ANÁLISE DE TRABALHOS

Os trabalhos serão analisados por bancas examinadoras composta de pesquisadores de acordo com as áreas de conhecimento dos trabalhos, levando em considerações alguns critérios, a saber:

- 1- O critério inicial de aprovação é que o trabalho se encontre dentro das normas de formatação apresentadas neste edital.
- 2- O trabalho deve apresentar relevância e atualidade dos resultados obtidos; originalidade dos resultados da pesquisa; consistência entre os resultados apresentados; qualidade e clareza do resumo.



EMESCAM

6 DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Os anais do evento serão construídos baseados nos resumos entregues no ato da inscrição, sendo avaliado quanto a formatação do mesmo, seguindo as diretrizes acima, sendo de total responsabilidade dos autores o conteúdo expresso nesse material. **Somente serão publicados nos anais, os trabalhos que forem apresentados durante o evento.** Ainda, os autores poderão ser contatados caso haja necessidade de ajustes no resumo e o não envio das correções poderá resultar na não publicação nos anais do evento.



EMESCAM

ANEXO III – MODELOS DE RESUMOS SIMPLES

MODELO DE RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pietro Andrade Alcantara¹, Maria Alice Toledo Bauduina¹, Kassia Olivia Neves Oliveira¹, Taíza dos Santos Rodrigues¹, Thais Barbosa de Vasconcelos Gomes¹, Marcela Crisley Barbosa Dias Ribeiro¹, Jaçamar Aldenora dos Santos^{1,2}, Aldirene Libanio Maestrini Dalvi^{1,3}, Francine Alves Gratival Raposo^{1,4}.

1 Espaço de Escrita Científica da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Estudante de Doutorado da Faculdade de Medicina do ABC-Paulista, Professora Adjunta da Universidade federal da Acre-UFAC.

Correspondência para: pietroalc027@gmail.com

Introdução: A Política de Saúde vem abordando cada vez mais a humanização nos serviços de saúde, principalmente entre os profissionais de saúde com vista para atender melhor a população de acordo com as novas propostas de reorganização do sistema de saúde e em detrimento da necessidade de saúde da população. **Objetivo:** Descrever a percepção dos acadêmicos de enfermagem frente a recepção dos enfermeiros e agentes comunitários de saúde no Bairro Do Quadro. **Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da disciplina de Enfermagem e Comunidade II, do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM). As atividades foram realizadas no Centro de Saúde do Bairro Do Quadro na cidade de Vitória, ES no período de abril de 2019, por meio de uma roda de conversa e assim, possibilitou uma quebra de formalidades e dando lugar a uma ambientação mais humanizada e acolhedora a partir da apresentação informal entre a gente, estudante de enfermagem, agente comunitários de saúde e a enfermeira da unidade de saúde. Para iniciar a tomada de decisão, empregamos a técnica de roda de conversa seguido de uma apresentação solta, dinâmica e a partir desse momento foi possível que a troca de informações contribui e muito para agregar valores importantes em nossa formação profissional da saúde. **Relato da experiência:** Pode-se evidenciar o papel da equipe de saúde como um modelador das ações de promoção a saúde, por meio da humanização o que possibilitou os estudantes de enfermagem compartilhar o conhecimento teórico e a prática na comunidade com os ACS. O qual deve começar por nós estudantes, enfermeiros e ACS por meio da comunicação do ouvir e ajudar, logo, possibilitou o desenvolvimento de estratégias e ações que nos levaram a executar atividades de promoção em saúde na comunidade de um bairro adstrito ao centro de saúde. **Conclusão:** Percebe-se que é preciso criar uma ambientação descontraída permitindo assim, as trocas de experiências que são necessárias para o processo assistencial do cuidado mais integralizado e humanizado entre a equipe de saúde.

Palavras-chave: Humanização. Estudantes. Saúde Coletiva. Políticas Públicas. Educação em Saúde.



EMESCAM

MODELO DE RESUMO DE PROJETO DE PESQUISA

PROTOCOLO PARA ENFERMEIROS FRENTE AO CHOQUE NEUROGÊNICO: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Andrielly Sousa¹, Eliezer Marques¹, Simone Apolonio², José Lucas Souza².

1 Discentes do Curso de Graduação em Enfermagem. Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Professores da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

Correspondência para: jose.ramos@emescam.br

Introdução: A falta da sistematização da assistência de enfermagem adequada frente ao choque neurogênico pode agravar o grau das lesões e sequelas, além da possibilidade de levar o paciente à óbito. Com isso, nota-se a necessidade de criar um protocolo para sistematizar a assistência de enfermagem ao paciente com choque neurogênico com o intuito de reduzir os agravos à saúde. **Objetivo:** Construir e validar um protocolo clínico para sistematização da assistência da enfermagem em paciente com choque neurogênico. **Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória, de validação de protocolo por juízes e de abordagem quantitativa e qualitativa que será realizada em duas etapas. O estudo será realizado em duas etapas. A primeira etapa será realizada com enfermeiros do Pronto Socorro do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Vitória, Espírito Santo. Serão incluídos enfermeiros atuantes na urgência e emergência há no mínimo seis meses. A segunda etapa será realizada com juízes especialistas na área selecionados por critério de classificação através de currículos lattes, onde serão aplicados questionários com posterior análise dos dados para verificar a aplicabilidade e validação do protocolo. **Resultados esperados:** Elevar o padrão do atendimento da enfermagem por meio da sistematização da assistência de enfermagem a partir da criação de protocolo assistencial e como consequência promover a qualidade de vida do paciente e prevenir agravos à saúde do mesmo.

Palavras-chave: Traumatismos da Medula Espinal. Choque traumático. Cuidados críticos. Protocolos de enfermagem. Assistência de enfermagem.



LESÃO POR PRESSÃO TISSULAR PROFUNDA PÓS COVID-19: UM RELATO DE CASO

Kelly Eduarda de Jesus Silva¹, Paula de Souza Silva Freitas^{1,2}, Lucas Dalvi Armond Rezende¹, Alicia de Oliveira Pacheco¹, Aline de Oliveira Ramalho^{3,4}.

1 Departamento de Enfermagem, Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Vitória, Espírito Santo. Brasil.

2 Laboratório de Epidemiologia da Universidade Federal do Espírito Santo (LabEpi – UFES). Vitória, Espírito Santo. Brasil.

3 Departamento de Enfermagem. Universidade de São Paulo (USP). São Paulo, São Paulo, Brasil. 4 Hospital Sírio Libanes (HSL). São Paulo, São Paulo, Brasil.

Correspondência para: paulassfreitas@gmail.com

Introdução: Lesão por pressão é um dano na pele ou nos tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea¹. A Lesão por Pressão Tecidual Profunda (LPTP) é definida como uma área intacta ou não intacta com descoloração persistente, não amarelada, vermelha profunda, marrom ou roxa, com separação epidérmica, com leito escuro da ferida ou bolha de sangue. O LPTP no contexto do Coronavírus se apresenta como uma comorbidade não desprezível para pacientes em estado crítico. **Método:** Trata-se de um estudo de caso, o qual é um método de pesquisa que utiliza dados qualitativos, coletados por meio de eventos reais, objetivando a explicação, exploração e/ou descrição de fenômenos inseridos no contexto. **Relato de caso:** O relato do caso é de um homem de 40 anos, com hipertensão arterial sistêmica e diabetes, em uso contínuo de hipoglicemiantes, o qual permaneceu 25 dias internado em terapia intensiva. Devido às complicações do COVID-19, apresentou LPTP e, após realizar o desbridamento cirúrgico, teve alta para o domicílio. Nesse local, a equipe da unidade de saúde foi designada para o tratamento da lesão, que, após o desbridamento, foi classificada como lesão por pressão estágio 4. A lesão apresentava 3x3 cm de largura e tunelizada com 8 cm de profundidade. Inicialmente, foi aplicada a terapia fotodinâmica (PDT) durante 3 semanas, com azul de metileno 0,01%, e Terapia a Laser de Baixa Potência - luz vermelha (660nm), 100mW, 9,0 J em técnica pontual por 90 segundos. O PDT é muito útil no tratamento microbacteriano, possuindo a capacidade de promover maiores benefícios às lesões infectadas ou contaminadas, proporcionando a redução do biofilme devido ao seu efeito bactericida e bacteriostático. Associada, hidrofibra, com prata e creme barreira. Posteriormente, foram realizadas 10 sessões, durante 3 semanas, de Laserterapia de Baixo Intensidade (LBI) com objetivo de fotobiomodulação, com Luz Vermelha (660nm) 2J e infravermelho (808nm), 20 segundos em técnica pontual e 1J, em técnica de varredura. Reparação completa do tecido em 52 dias. **Conclusão:** O uso da terapia a laser nas lesões por pressão mostrou-se um potente coadjuvante no tratamento dessas, promovendo a aceleração do processo cicatricial. A laserterapia vem revelando-se uma inovação tecnológica na assistência de enfermagem ao paciente com essas lesões. Além disso, espera-se que o resultado alcançado com a terapia escolhida possa contribuir para a tomada de decisão na condução do tratamento.

Palavras-chave: Lesão por pressão. Cicatrização. Terapia a Laser.



MORTALIDADE E INTERNAÇÃO POR DOENÇA HEPÁTICA NO ESPÍRITO SANTO, BRASIL, 2009 A 2018

Micael Colodette Pianissola^{1,3}, Yasmin Neves Soares^{1,3}, Juliana Maria Bello Jastrow^{1,3}, João Batista Francalino da Rocha^{2,3}, Francisco Naildo Cardoso Leitão³, Italla Maria Pinheiro Bezerra^{1,3}.

1. Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil.
2. Doutorando em Ciências da Saúde no Centro Universitário ABC (FMABC), Santo André, Brasil.
3. Departamento de Enfermagem, Laboratório de Escrita Científica, Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, Brasil.

Correspondência para: micaelpianissola@gmail.com

Introdução: Com o aumento da incidência das doenças hepáticas (DH), estima-se que os impactos causados por elas serão cada vez maiores, visto que essa doença impacta diretamente na qualidade de vida da população. **Objetivo:** Avaliar a mortalidade e a incidência de internação por doença hepática no estado do Espírito Santo, de 2009 a 2018. **Método:** Estudo ecológico com delineamento de série temporal, com utilização de dados de natureza secundária referentes aos óbitos e internações hospitalares por DH, de 2009 a 2018, no estado do Espírito Santo (ES), Brasil. **Resultados:** De 2009 a 2018 evidenciou-se 4.542 óbitos por DH. Na década a taxa de mortalidade foi de 129,2/100 mil habitantes e a anual de 12,9/100 mil. A mortalidade por DH concentrou-se no grupo de causa doença alcoólica do fígado (K70) taxa de 83,3/100 mil habitantes. A média de mortes anual observada é foi de 454,2/ano, erro padrão de 8,54, uma mediana de 452, desvio padrão 27,02, mínimo 425 e máximo 509. Por faixa etária, a maior taxa de mortalidade ocorreu em pessoas de 80 anos e mais, 648,4/100 mil habitantes, por sexo, no sexo masculino 202,7/100 mil habitantes, e a região Central Norte do estado apresentou taxa mais elevada 175,5/100mil habitantes. No período, ocorreram 13.560 internações por DH. A taxa média anual de internação foi de 38,58/100 mil habitantes. Os grupos de causa de maior taxa de internação foram outras doenças do fígado com 217,9/100mil e doença alcoólica do fígado, 138,5/100mil, e no sexo masculino 540,8/100 mil habitantes. **Conclusão:** No estado do Espírito Santo observou-se uma tendência constante de mortalidade e internação por doenças hepáticas, tendo sua prevalência em indivíduos do sexo masculino e de faixa etária maior de 80 a mais em casos de óbito e de 60 a 69 anos nos casos de internação.

Palavras-chave: Mortalidade. Hospitalização. Incidência. Hepatopatias.



EMESCAM

ANEXO IV

REGULAMENTO DO IV CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES DA EMESCAM

1 DISPOSIÇÕES GERAIS

O Concurso tem por finalidade promover a participação da comunidade acadêmica em ações de empreendedorismo e inovação da EMESCAM.

2 DOS PARTICIPANTES

Poderão participar do Concurso Projetos Inovadoras as propostas que apresentem potencial de introdução no mercado, de algo que não existia anteriormente ou contendo alguma característica nova e diferente do padrão em vigor. A exigência mínima necessária é que a proposta submetida contenha um(a) ideia/produto/serviço/processo/método ou sistema que seja novo ou substancialmente melhorado em relação aos demais existentes no mercado.

Em suma os projetos devem ter seu objeto de estudo relacionado a ideia, ao desenvolvimento, aperfeiçoamento ou estudo de viabilização de produtos, protótipos, processos, serviços, sistemas, modelos de negócios, tecnologias sociais, tecnologias digitais e biotecnologias que atendam uma demanda mercadológica.

A participação neste Concurso é voluntária e gratuita.

3 DA INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser efetuadas pelo site da Jornada ([Clique aqui](#)), seguindo o cronograma do edital.

4 DETALHAMENTO DO PROJETO

O texto completo deve ser organizado seguindo as diretrizes:

- Ideia pretende solucionar
- Oportunidades que existem no mercado para a introdução de sua ideia inovadora
- Potenciais clientes e concorrentes
- Aspectos relativos à escalabilidade e potencial do negócio

O texto deverá escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter no máximo 600 palavras. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

5 DA APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Os autores dos projetos deverão realizar a apresentação em formato de pitch de inovação, com duração máxima de 5 minutos, utilizando recursos como pôster, maquetes, protótipos, entre outros. As apresentações ocorrerão conforme o cronograma descrito no anexo I deste edital. A seleção dos projetos será feita por Comissão Julgadora, composta por membros designados pela Comissão de Concursos e divulgada no site da EMESCAM.

6 DOS PRÊMIOS E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Será concedido prêmio para o primeiro lugar e o segundo e terceiro receberão menção honrosa. As decisões da Comissão Julgadora serão irrecorríveis, não se admitindo quaisquer recursos. Para as propostas apresentadas em equipe, o prêmio será entregue ao seu representante oficial, que se responsabilizará pela forma de como será ajustado com os demais membros ficando assim, a critério da equipe, não cabendo à EMESCAM quaisquer questionamentos.

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os projetos premiados poderão ser reproduzidos ou utilizados em trabalhos, publicações (internas ou externas, não comercializadas), cartazes ou quaisquer outros meios de promoção e divulgação, inclusive através da mídia, mediante citação do respectivo crédito ao ganhador ou ganhadores, sem que caiba ao(s) autor(es) direito à recepção de qualquer valor, inclusive a título de direitos autorais, além dos prêmios estipulados neste edital.



EMESCAM

MODELO DE RESUMO CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES DA EMESCAM TÍTULO DO PROJETO/PRODUTO INOVADOR

Nome dos autores¹, Nome dos autores ¹, Nome dos autores ², Nome dos autores².

1 Discentes do Curso de Graduação em Enfermagem. Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Professores da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

Correspondência para: email@emescam.br

O texto deverá escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter no máximo 600 palavras. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

1. Ideia pretende solucionar: Descreva o problema ou desafio específico que sua ideia ou projeto está resolvendo. Explique a relevância do problema e por que ele precisa de uma solução inovadora. Exemplo: A ideia proposta busca solucionar a carência de soluções tecnológicas voltadas para a otimização de processos de gestão em pequenas e médias empresas, que enfrentam desafios relacionados à eficiência operacional e à falta de ferramentas acessíveis para a tomada de decisão estratégica.

2. Oportunidades que existem no mercado para a introdução de sua ideia inovadora: Analise as oportunidades presentes no mercado e explique como sua ideia inovadora se encaixa e pode ser introduzida para atender a essas demandas. Exemplo: "No mercado atual, há uma demanda crescente por plataformas que integrem funções de planejamento, monitoramento e análise de dados de maneira simplificada, especialmente em um cenário onde a transformação digital se torna indispensável para a competitividade empresarial.

3. Potenciais clientes e concorrentes: Identifique quem serão seus principais clientes (público-alvo) e quem são seus concorrentes diretos e indiretos. Compare sua solução com as dos concorrentes, destacando seu diferencial competitivo. Exemplo: Os potenciais clientes incluem pequenos e médios empresários, consultores de gestão e startups em fase de crescimento, enquanto os concorrentes diretos se concentram em soluções mais complexas e de maior custo, que nem sempre se ajustam às necessidades dessas empresas menores.

4. Aspectos relativos à escalabilidade e potencial do negócio: Explique como sua ideia pode ser escalada (expandida) em termos de volume, público ou áreas de atuação. Mostre o potencial



de crescimento e de adaptação do negócio a novos mercados. Exemplo: Em termos de escalabilidade, a proposta se destaca pela facilidade de adaptação a diferentes setores de atuação, sendo uma plataforma modular que pode ser ampliada conforme o crescimento do cliente ou inserção em novos mercados.

Palavras-chave: transformação digital. gestão empresarial. escalabilidade. automação. inovação.

ANEXO V**REGULAMENTO DA JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR****1 DISPOSIÇÕES GERAIS**

Em 2025, durante a **JORNADA ACADÊMICA INSTITUCIONAL**, teremos o espaço cientista júnior, no qual estará acontecendo a "**III JORNADA CIENTÍFICA JÚNIOR: pesquisadores do futuro**". Este evento será realizado de forma presencial na EMESCAM, no dia **10 de junho de 2025**, proporcionando um espaço dedicado à apresentação de trabalhos dos jovens cientistas do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Neste momento os alunos terão a oportunidade de apresentar seus trabalhos científicos, demonstrando a capacidade inovadora e o potencial investigativo das novas gerações.

O evento tem como propósito principal a disseminação dos resultados e a popularização da ciência, ao mesmo tempo em que facilita o contato dos jovens cientistas com pesquisadores experientes. Este evento promove o intercâmbio de conhecimentos e experiências, incentivando a criação de novos saberes e o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas sociais, econômicos e ambientais. Tudo isso é realizado com base nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, ampliando a perspectiva e o impacto da pesquisa científica entre as novas gerações.

2 DOS PARTICIPANTES

Podem participar da **Jornada de Iniciação Científica Júnior: Pesquisadores do Futuro**, pesquisas científicas concluídas ou projetos de pesquisa em andamento que envolveram a participação de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, de escolas públicas ou privadas, desenvolvidas sob a orientação de Professor da Escola e/ou Professor da EMESCAM desde que devidamente inscritos no evento.

3 DA INSCRIÇÃO

A inscrição deverá ser efetuada pelo **PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)** por meio do site da Jornada Acadêmica da EMESCAM ([Clique aqui](#)). No ato da inscrição o orientador do trabalho fará a submissão do resumo ao evento, durante a submissão de resumos deve ser indicado a categoria do trabalho que será apresentado (Iniciação Científica Júnior), **preencher o**

campo solicitado e fazer o upload do resumo, até a data limite das inscrições.

Cada participante pode enviar até **03 resumos, com até 10 autores cada**. Não haverá limite de participação como coautor em outros resumos.

É de total responsabilidade do professor(a) o envio correto das informações dos resumos, incluindo autores e normas seguindo o tipo de estudo enviado apresentado neste edital. Caso o trabalho não esteja nas normas, este será automaticamente excluído dos Anais do evento.

4 DIRETRIZES PARA CONSTRUÇÃO DO RESUMO SIMPLES

O formato de resumos será de acordo com as especificidades do tipo de trabalho, como descrito a seguir:

➤ **Trabalhos de Iniciação Científica Júnior (concluído ou com resultados preliminares):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados, Conclusão ou Considerações Finais.**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. **A fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto.** O espaçamento entre as linhas deverá **ser simples**. Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter **no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

➤ **Projetos de Iniciação Científica Júnior (quando ainda não se tem resultados):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados esperados**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser **Times New Roman, tamanho 12** e justificado no corpo do texto. O **espaçamento entre as linhas deverá ser simples**. Usar uma linha simples entre seções e textos. O **resumo deve conter no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

5 DA APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

A apresentação dos trabalhos ocorrerá nas modalidades de Comunicação, ficando a definição de horários de apresentação por cargo da comissão de organização. Recomenda-se que as apresentações sejam realizadas pelos alunos da escola de ensino fundamental II e/ou ensino médio, utilizando o template de apresentação no evento, cada grupo disporá de um tempo máximo de 10 minutos para apresentação do trabalho e serão reservados, pelo menos, 05 minutos para perguntas e debates.

Os trabalhos gravados em Pen drive devem ser entregues ao coordenador da sala com antecedência mínima de 20 minutos ao horário de início da mesma.

Os trabalhos serão analisados por bancas examinadoras composta de pesquisadores de acordo com as áreas de conhecimento dos trabalhos, levando em considerações alguns critérios, a saber:

- 1- O critério inicial de aprovação é que o trabalho se encontre dentro das normas de formatação apresentadas neste edital.
- 2- O trabalho deve apresentar relevância e atualidade dos resultados obtidos; originalidade dos resultados da pesquisa; consistência entre os resultados apresentados; qualidade e clareza do resumo.

6 DOS PRÊMIOS E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os três trabalhos mais bem avaliados receberão menção honrosa em reconhecimento à sua excelência e contribuição científica.

Os resultados das pesquisas serão publicados nos anais do evento. Os anais do evento serão construídos baseados nos resumos entregues no ato da inscrição, sendo avaliado quanto a formatação do mesmo, seguindo as diretrizes acima, sendo de total responsabilidade dos autores o conteúdo expresso nesse material. Somente serão publicados nos anais, os trabalhos que forem apresentados durante o evento.

Ainda, os autores poderão ser contatados caso haja necessidade de ajustes no resumo e o não envio das correções poderá resultar na não publicação nos anais do evento.

7 CERTIFICADOS

Serão fornecidos certificados de apresentação; cada trabalho inscrito no evento corresponde à emissão de um certificado que será entregue, posteriormente, ao professor orientador (quem se inscreveu no ato da submissão), contendo o nome de todos os integrantes inscritos como autores. É de inteira responsabilidade do participante o preenchimento correto da ficha de inscrição para confecção do certificado.

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

A comissão organizadora deste evento terá autonomia para resolver os casos omissos neste edital em conjunto com a Direção Geral da Emescam. Além do mais, as informações e imagens vinculados aos projetos apresentados poderão ser utilizados em trabalhos, publicações, cartazes ou outros meios de promoção e divulgação, inclusive na mídia, com a devida citação dos créditos aos ganhadores, sem que isso gere direito a qualquer remuneração adicional, além dos prêmios estipulados neste edital.

MODELO DE RESUMO DE PESQUISA/TRABALHOS CONCLUÍDOS**MORTALIDADE E INTERNAÇÃO POR DOENÇA HEPÁTICA NO ESPÍRITO SANTO, BRASIL, 2009 A 2018**

Micael Colodette Pianissola^{1,3}, Yasmin Neves Soares^{1,3}, Juliana Maria Bello Jastrow^{1,3}, João Batista Francalino da Rocha^{2,3}, Francisco Naildo Cardoso Leitão³, Italla Maria Pinheiro Bezerra^{1,3}.

1. Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil.
2. Doutorando em Ciências da Saúde no Centro Universitário ABC (FMABC), Santo André, Brasil.
3. Departamento de Enfermagem, Laboratório de Escrita Científica, Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, Brasil.

Correspondência para: micaelpianissola@gmail.com

Introdução: Com o aumento da incidência das doenças hepáticas (DH), estima-se que os impactos causados por elas serão cada vez maiores, visto que essa doença impacta diretamente na qualidade de vida da população. **Objetivo:** Avaliar a mortalidade e a incidência de internação por doença hepática no estado do Espírito Santo, de 2009 a 2018. **Método:** Estudo ecológico com delineamento de série temporal, com utilização de dados de natureza secundária referentes aos óbitos e internações hospitalares por DH, de 2009 a 2018, no estado do Espírito Santo (ES), Brasil. **Resultados:** De 2009 a 2018 evidenciou-se 4.542 óbitos por DH. Na década a taxa de mortalidade foi de 129,2/100 mil habitantes e a anual de 12,9/100 mil. A mortalidade por DH concentrou-se no grupo de causa doença alcohólica do fígado (K70) taxa de 83,3/100 mil habitantes. A média de mortes anual observada é foi de 454,2/ano, erro padrão de 8,54, uma mediana de 452, desvio padrão 27,02, mínimo 425 e máximo 509. Por faixa etária, a maior taxa de mortalidade ocorreu em pessoas de 80 anos e mais, 648,4/100 mil habitantes, por sexo, no sexo masculino 202,7/100 mil habitantes, e a região Central Norte do estado apresentou taxa mais elevada 175,5/100mil habitantes. No período, ocorreram 13.560 internações por DH. A taxa média anual de internação foi de 38,58/100 mil habitantes. Os grupos de causa de maior taxa de internação foram outras doenças do fígado com 217,9/100mil e doença alcoólica do fígado, 138,5/100mil, e no sexo masculino 540,8/100 mil habitantes. **Conclusão:** No estado do Espírito Santo observou-se uma tendência constante de mortalidade e internação por doenças hepáticas, tendo sua prevalência em indivíduos do sexo masculino e de faixa etária maior de 80 a mais em casos de óbito e de 60 a 69 anos nos casos de internação.

Palavras-chave: Mortalidade. Hospitalização. Incidência. Hepatopatias.

MODELO DE RESUMO DE PROJETO DE PESQUISA

**PROTOCOLO PARA ENFERMEIROS FRENTE AO CHOQUE NEUROGÊNICO:
UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Andrielly Sousa¹, Eliezer Marques¹, Simone Apolonio², José Lucas Souza².

1 Discentes do Curso de Graduação em Enfermagem. Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Professores da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

Correspondência para: jose.ramos@emescam.br

Introdução: A falta da sistematização da assistência de enfermagem adequada frente ao choque neurogênico pode agravar o grau das lesões e sequelas, além da possibilidade de levar o paciente à óbito. Com isso, nota-se a necessidade de criar um protocolo para sistematizar a assistência de enfermagem ao paciente com choque neurogênico com o intuito de reduzir os agravos à saúde.

Objetivo: Construir e validar um protocolo clínico para sistematização da assistência da enfermagem em paciente com choque neurogênico. **Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória, de validação de protocolo por juízes e de abordagem quantitativa e qualitativa que será realizada em duas etapas. O estudo será realizado em duas etapas. A primeira etapa será realizada com enfermeiros do Pronto Socorro do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Vitória, Espírito Santo. Serão incluídos enfermeiros atuantes na urgência e emergência há no mínimo seis meses. A segunda etapa será realizada com juízes especialistas na área selecionados por critério de classificação através de currículos lattes, onde serão aplicados questionários com posterior análise dos dados para verificar a aplicabilidade e validação do protocolo. **Resultados esperados:** Elevar o padrão do atendimento da enfermagem por meio da sistematização da assistência de enfermagem a partir da criação de protocolo assistencial e como consequência promover a qualidade de vida do paciente e prevenir agravos à saúde do mesmo.

Palavras-chave: Traumatismos da Medula Espinal. Choque traumático. Cuidados críticos. Protocolos de enfermagem. Assistência de enfermagem.