

JORNADA ACADÊMICA INSTITUCIONAL
Ensino, Pesquisa e Extensão

CHAMADA INTERNA

A Direção da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória junto ao Núcleo de Apoio Pedagógico, Coordenação de Extensão e Coordenação de Pesquisa, torna público através deste edital, as informações para realização da **JORNADA ACADÊMICA INSTITUCIONAL**, que acontecerá no período de **29 a 31 de outubro de 2024**, conforme descrito no anexo I deste edital.

Com o objetivo de estimular a iniciação dos alunos de graduação e de pós-graduação no meio acadêmico, ao promover a troca de experiências, divulgar seus trabalhos de ensino, pesquisa e extensão e assegurar o reconhecimento institucional destas ações, a Emescam traz nesse semestre a Jornada Acadêmica Institucional que vem com o tema **“Neurociência da performance: o que você precisa saber para se ter um cérebro superpoderoso”**, tema que vem a enfatizar a conexão entre a educação de nível superior e a busca pela saúde e bem-estar, alinhando-se com os princípios e metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Atualmente, inúmeros estudos evidenciam que a Neurociência, um campo multidisciplinar e interdisciplinar, desempenham um papel significativo no aprimoramento da Educação. Portanto, considerar a Educação não apenas sob a perspectiva da pedagogia, mas também incorporando construções abrangentes que abordem áreas capazes de agregar valor ao ato de educar um estudante, como a neurociência, está intrinsecamente ligado à identificação de diversos aspectos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo, dentre eles, a plasticidade neuronal como uma oportunidade para aprendizado ao longo da vida e a relevância das redes neurais significativas e a formação da memória.

Assim, sabe-se que a sociedade contemporânea demanda cada vez mais por indivíduos capazes de enfrentar desafios complexos. Compreender e otimizar o potencial do cérebro é essencial para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e de tomada de decisões, contribuindo para a formação de profissionais e cidadãos mais resilientes e eficientes.

Nesse contexto, por ser a Jornada Acadêmica um evento que ao divulgar e disseminar conhecimentos produzidos nas diferentes áreas do saber, promove a troca de experiência, gerando uma maior integração entre professores e estudantes. Ao trazer a discussão desse tema, é trazer reflexões importantes na formação do nosso estudante; tema nos leva explorar as complexidades do órgão mais incrível do nosso corpo: o cérebro, explorando sobre o que a Neurociência da Performance tem a revelar sobre como transformar nosso cérebro em uma máquina superpoderosa.

Por fim, a Jornada irá proporcionar um espaço de integração de estudantes de graduação e pós-graduação, visando despertar a importância para as atividades de pesquisa, ensino e extensão com ampla divulgação para a comunidade acadêmica, científica e em geral, pois nos dias do evento, os estudantes e professores terão o espaço de apresentação de trabalhos fruto das vivências dos estudantes nos diferentes cenários que perpassam pelo ensino, pesquisa e extensão.

O evento proporcionará significativas oportunidades de troca de experiências e informações entre profissionais, estudantes, pesquisadores, articulando o processo de ensino aprendizagem por meio do desenvolvimento das discussões de trabalhos nas diferentes vertentes.

Neste ano de 2024, teremos o espaço cientista júnior, com apresentação de trabalhos de alunos de ensino médio, na modalidade presencial na nossa “**II JORNADA CIENTIFICA JÚNIOR: pesquisadores do futuro**” com a participação de alunos do ensino fundamental II e médio, apresentando seus trabalhos científicos.

Ainda teremos o “**III CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES DA EMESCAM**”, em que é um espaço de divulgação de projetos com cartar de empreendedorismo, com participação de toda **comunidade acadêmica, entre estudantes, professores e administradores.**

1 OBJETIVO

1.1 Objetivo geral

Proporcionar a Comunidade Acadêmica da Emescam a oportunidade de discussão de temas relacionados com responsabilidade social, projetos de pesquisa e pesquisa no ensino superior, integrando os diferentes saberes com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2 DA PARTICIPAÇÃO NA JORNADA ACADÊMICA

2.1 Participação para apresentação de trabalhos

Poderão participar do evento **estudantes e professores** da EMESCAM **que incluíram como uma das atividades de ensino a participação na Jornada Acadêmica**, assim como, os interessados na apresentação de resumos provenientes de diferentes atividades desenvolvidas entre estudantes e professores, que estariam fora da organização das disciplinas, entrando com “Temas Livres”, e ainda, **estudantes de ensino fundamental II e médio** de escolas parceiras e convidadas.

Os trabalhos devem seguir as diretrizes em anexo neste edital, considerando cada categoria abaixo:

- **Extensão:** “As responsabilidades acadêmicas e social”, espaço de apresentação e divulgação dos projetos de extensão desenvolvidos na Faculdade – **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Extensão da Faculdade, que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

- **Iniciação Científica:** “Exclusivamente projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação: o despertar para Ciência na Iniciação Científica” – **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Iniciação Científica da Faculdade, que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

- **Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação:** “Dos projetos de pesquisa, TCC, relatos de experiência, relatos de caso, revisões ou quaisquer trabalhos científicos advindos de atividades acadêmicas realizadas em sala de aula e direcionadas por alguma disciplina,

integração, estágio, internato, prática e afins” – **Trabalhos exclusivamente vinculados às disciplinas de graduação ou pós-graduação da EMESCAM.**

- **Temas livres:** “Qualquer trabalho de pesquisa considerado extracurricular que não se enquadre nas categorias acima, com temas transversais no contexto da formação no ensino superior provenientes das vivências dos estudantes e professores no decorrer da vida acadêmica” – **Trabalhos diversos em que aluno e professor construíram em paralelo às disciplinas, durante sua formação acadêmica.**

- **Pesquisador do futuro:** trabalhos vinculados a alunos de ensino fundamental II e médio inscritos na “II JORNADA CIENTÍFICA JÚNIOR”.

- **Concurso “Projetos inovadores”:** Poderão se inscrever TODOS estudantes, professores da EMESCAM e corpo técnico. Para a participação nesse momento da Jornada, o candidato deverá se inscrever pelo site da Jornada, seguindo a chamada específica para o Concurso. Os projetos inovadores podem estar em qualquer fase de desenvolvimento: ideação, desenvolvimento, prototipagem ou implementação.

O regulamento das normas para apresentação de trabalho foi descrito no anexo II deste edital e os modelos de resumo de acordo com a modalidade foram ilustrados no anexo III deste edital e as orientações do Concurso de projetos inovadores estão disponíveis no anexo IV.

2.2 Da participação na Jornada Acadêmica e o processo de inscrição

A Jornada Acadêmica da EMESCAM faz parte da formação do estudante e é um evento construído nos horários de aula para prover a participação de todos, seja na apresentação de trabalhos, seja como ouvintes prestigiando esses momentos de apresentação.

Quando participante nas apresentações de trabalho, o estudante indicará apenas quem o será apresentador do trabalho (ou que faz parte do grupo que estará apresentando).

As inscrições dos **estudantes nesse momento**, deverão ser efetuadas pelo site da Jornada ([Clique aqui](#)), seguindo o cronograma abaixo:

- **CATEGORIAS:** Extensão, Iniciação Científica e Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação, Temas Livres, Concurso de Inovação e Jornada Científica Junior-“Pesquisadores do Futuro” - **Submissões** de trabalho no período de **05 de setembro a 06 de outubro de 2024.**

Na submissão de resumos, no ato da inscrição deve ser indicado a categoria do trabalho que será apresentado, **preencher o campo com o resumo completo e fazer o upload do resumo, até a data limite das inscrições.**

O **estudante deverá se cadastrar** e, caso for participar como apresentador de trabalhos, deverá submeter os resumos, indo na área de submissão e realizar as submissões.

Cada participante pode enviar até **03 resumos, com até 10 autores cada.** Não haverá limite de participação como coautor em outros resumos.

É de total responsabilidade do estudante/professor o envio correto das informações dos resumos, incluindo autores e normas seguindo o tipo de estudo enviado apresentado neste edital. Caso o trabalho não esteja nas normas, este será automaticamente excluído dos Anais do evento.

2.3 Dos Certificados

Serão emitidos certificados de participação no evento para os indivíduos que fizerem a inscrição prévia para participação na Jornada. Também serão fornecidos certificados de apresentação; cada trabalho inscrito corresponde à emissão de um certificado que será entregue, posteriormente, ao apresentador (quem se inscreveu no ato da submissão), contendo o nome de todos os integrantes inscritos como autores. É de inteira responsabilidade do participante o preenchimento correto da ficha de inscrição para confecção do certificado e, assim, caso precise corrigir, será cobrada taxa de emissão da 2ª via.



EMESCAM

3 DISPOSIÇÕES FINAIS

A comissão organizadora deste evento terá autonomia para resolver os casos omissos neste edital em conjunto com a Direção Geral da Emescam.

Publique-se, registre-se, cumpra-se.

Vitória, ES, 15 de agosto de 2024

Dra. Italla Maria Pinheiro Bezerra
Coordenadora de Pesquisa e Iniciação Científica

Dr. Claudio Medina da Fonseca
Diretor da EMESCAM



EMESCAM

ANEXO I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Atividades | Período |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Chamada Interna/divulgação | 05 de setembro de 2024 |
| Submissão dos trabalhos- | TODAS CATEGORIAS 05 de setembro a 06 de outubro de 2024. |
| Período da Jornada | 29 a 31 de outubro de 2024 |
| II Jornada Científica Júnior- “Pesquisadores do Futuro” | 29 de outubro de 2024 |
| III Concurso Projeto Inovador | 29 de outubro de 2024 |

ANEXO II - REGULAMENTO DAS NORMAS E ORIENTAÇÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

1 SUBMISSÃO DE TRABALHOS

A submissão de trabalhos está vinculada a inscrição do autor apresentador e demais grupos dos estudantes. **Cada estudante pode enviar até três resumos** sem limite de coautoria. Cada resumo **poderá ter até dez autores** contando com o orientador. É obrigatória a presença de um professor orientador em cada trabalho.

Serão aceitos resumos de trabalhos originais, relatos de experiência/caso, projetos de pesquisa, revisões de literatura, desde que atendam aos requisitos aqui apresentados e estejam nas categorias indicadas nesse edital:

- **Extensão:** “As responsabilidades acadêmicas e social”, espaço de apresentação e divulgação dos projetos de extensão desenvolvidos na Faculdade – **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Extensão da Faculdade que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

- **Iniciação Científica:** “Exclusivamente projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação: o despertar para Ciência na Iniciação Científica” **Trabalhos exclusivamente vinculados ao Programa de Iniciação Científica da Faculdade que serão convidados pela Coordenação do Programa.**

- **Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação:** “Dos projetos de pesquisa, TCC, relatos de experiência, relatos de caso, revisões ou quaisquer trabalhos científicos advindos de atividades acadêmicas realizadas em sala de aula e direcionadas por alguma disciplina, integração, estágio, internato, prática e afins” **Trabalhos exclusivamente vinculados às disciplinas de graduação ou pós-graduação da EMESCAM.**

- **Temas livres:** “Qualquer trabalho de pesquisa considerado extracurricular que não se enquadre nas categorias acima, com temas transversais no contexto da formação no ensino superior provenientes das vivências dos estudantes e professores no decorrer da vida

acadêmica” **Trabalhos diversos em que aluno e professor construíram em paralelo às disciplinas, durante sua formação acadêmica.**

- **Pesquisadores do Futuro:** trabalhos vinculados a alunos de ensino fundamental II e médio que inscritos na “II JORNADA CIENTÍFICA JÚNIOR”.

- **III Concurso de Projetos inovadores:** Em suma os projetos devem ter seu objeto de estudo relacionado a ideia, ao desenvolvimento, aperfeiçoamento ou estudo de viabilização de produtos, protótipos, processos, serviços, sistemas, modelos de negócios, tecnologias sociais, tecnologias digitais e biotecnologias que atendam uma demanda mercadológica (**as orientações desta modalidade estão disponíveis no anexo IV**).

2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

A apresentação dos trabalhos ocorrerá nas modalidades de Comunicação oral e roda de conversa (categorias específicas), ficando a definição de horários de apresentação por cargo da comissão de organização. Entretanto, todos os trabalhos escritos na categoria “**temas livres**” serão organizados entre **12h às 14h e/ou 17h30min às 18h30min**.

A modalidade de apresentação por categoria é descrita no quadro a seguir:

| Categoria | Modalidade de Apresentação |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Extensão | Roda de conversa |
| Iniciação Científica | Roda de conversa |
| Temas Livres | Comunicação oral |
| Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação | Comunicação oral |
| Jornada Científica Júnior – “Pesquisadores do futuro” | Comunicação oral |
| Concurso de Projetos Inovadores | Comunicação oral |



EMESCAM

3 DIRETRIZES PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

➤ **Comunicação oral**

Para comunicação oral, nas modalidades iniciação científica, extensão e tema livres os alunos farão a exposição dos trabalhos em forma de roda de conversa, cada grupo disporá de 10 minutos para apresentação do trabalho e serão reservados, pelo menos, 05 minutos para perguntas e debates.

Ressalta-se que a modalidade **Atividades Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação, seguirá** as recomendações quanto ao tempo de apresentação conforme orientações do professor responsável pela disciplina. Quando aplicável serão disponibilizados os seguintes recursos: Projetor Multimídia e computador.

Os trabalhos gravados em Pen drive devem ser entregues ao coordenador da sala com antecedência mínima de 20 minutos ao horário de início da mesma.

4 DIRETRIZES PARA CONSTRUÇÃO DO RESUMO SIMPLES

O formato de resumos será de acordo com as especificidades do tipo de trabalho, exigindo:

➤ **Trabalhos de Iniciação Científica Júnior, Trabalhos de Iniciação Científica, Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e/ou inovação, TCCs, dissertações, pesquisas de campo em geral, revisões de literatura e outros:**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados, Conclusão ou Considerações Finais.**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A **fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto.** O espaçamento entre as linhas deverá **ser simples.** Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter **no máximo 600 palavras.** Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

➤ **Projetos de pesquisa, projetos de extensão e projetos de iniciação científica Júnior (quando ainda não se tem resultados):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), **Autores, Introdução, Objetivo, Método, Resultados esperados.**

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser **Times New Roman, tamanho 12** e justificado no corpo do texto. O **espaçamento entre as linhas deverá ser simples**. Usar uma linha simples entre seções e textos. O **resumo deve conter no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

➤ **Relatos de casos ou relatos de experiências (os projetos de extensão também poderão apresentar em formato de relato de experiência):**

O texto completo deve ser organizado em Título (máximo 20 palavras), autores, devendo conter: **Introdução, Objetivo, Método, Relato da experiência/relato do caso e conclusão**.

O texto deverá ser escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser **Times New Roman, tamanho 12** e justificado no corpo do texto. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. Usar uma linha simples entre seções e textos. O **resumo deve conter no máximo 600 palavras**. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

5 ANÁLISE DE TRABALHOS

Os trabalhos serão analisados por bancas examinadoras composta de pesquisadores de acordo com as áreas de conhecimento dos trabalhos, levando em considerações alguns critérios, a saber:

- 1- O critério inicial de aprovação é que o trabalho se encontre dentro das normas de formatação apresentadas neste edital.
- 2- O trabalho deve apresentar relevância e atualidade dos resultados obtidos; originalidade dos resultados da pesquisa; consistência entre os resultados apresentados; qualidade e clareza do resumo.

6 DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Os anais do evento serão construídos baseados nos resumos entregues no ato da inscrição, sendo avaliado quanto a formatação do mesmo, seguindo as diretrizes acima, sendo de total responsabilidade dos autores o conteúdo expresso nesse material. Somente serão publicados nos anais, os trabalhos que forem apresentados durante o evento.

Ainda, os autores poderão ser contatados caso haja necessidade de ajustes no resumo e o não envio das correções poderá resultar na não publicação nos anais do evento.



ANEXO III – MODELOS DE RESUMOS SIMPLES

MODELO DE RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pietro Andrade Alcantara¹, Maria Alice Toledo Bauduina¹, Kassia Olivia Neves Oliveira¹, Taíza dos Santos Rodrigues¹, Thais Barbosa de Vasconcelos Gomes¹, Marcela Crisley Barbosa Dias Ribeiro¹, Jaçamar Aldenora dos Santos^{1,2}, Aldirene Libanio Maestrini Dalvi^{1,3}, Francine Alves Gratival Raposo^{1,4}.

1 Espaço de Escrita Científica da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Estudante de Doutorado da Faculdade de Medicina do ABC-Paulista, Professora Adjunta da Universidade federal da Acre-UFAC.

Correspondência para: pietroalc027@gmail.com

Introdução: A Política de Saúde vem abordando cada vez mais a humanização nos serviços de saúde, principalmente entre os profissionais de saúde com vista para atender melhor a população de acordo com as novas propostas de reorganização do sistema de saúde e em detrimento da necessidade de saúde da população. **Objetivo:** Descrever a percepção dos acadêmicos de enfermagem frente a recepção dos enfermeiros e agentes comunitários de saúde no Bairro Do Quadro. **Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da disciplina de Enfermagem e Comunidade II, do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM). As atividades foram realizadas no Centro de Saúde do Bairro Do Quadro na cidade de vitória, ES no período de abril de 2019, por meio de uma roda de conversa e assim, possibilitou uma quebra de formalidades e dando lugar a uma ambientação mais humanizada e acolhedora a partir da apresentação informal entre a gente, estudante de enfermagem, agente comunitários de saúde e a enfermeira da unidade de saúde. Para iniciar a tomada de decisão, empregamos a técnica de roda de conversa seguido de uma apresentação solta, dinâmica e a partir desse momento foi possível que a troca de informações contribui e muito para agregar valores importantes em nossa formação profissional da saúde. **Relato da experiência:** Pode-se evidenciar o papel da equipe de saúde como um modelador das ações de promoção a saúde, por meio da humanização o que possibilitou os estudantes de enfermagem compartilhar o conhecimento teórico e a prática na comunidade com os ACS. O qual deve começar por nós estudantes, enfermeiros e ACS por meio da comunicação do ouvir e ajudar, logo, possibilitou o desenvolvimento de estratégias e ações que nos levaram a executar atividades de promoção em saúde na comunidade de um bairro adstrito ao centro de saúde. **Conclusão:** Percebe-se que é preciso criar uma ambientação descontraída permitindo assim, as trocas de experiências que são necessárias para o processo assistencial do cuidado mais integralizado e humanizado entre a equipe de saúde.

Palavras-chave: Humanização. Estudantes. Saúde Coletiva. Políticas Públicas. Educação em Saúde.



EMESCAM

MODELO DE RESUMO DE PROJETO DE PESQUISA

PROTOCOLO PARA ENFERMEIROS FRENTE AO CHOQUE NEUROGÊNICO: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Andrielly Sousa¹, Eliezer Marques¹, Simone Apolonio², José Lucas Souza².

1 Discentes do Curso de Graduação em Enfermagem. Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória –EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

2 Professores da Escola Superior de Ciência da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – EMESCAM. Vitória-ES. Brasil.

Correspondência para: jose.ramos@emescam.br

Introdução: A falta da sistematização da assistência de enfermagem adequada frente ao choque neurogênico pode agravar o grau das lesões e sequelas, além da possibilidade de levar o paciente à óbito. Com isso, nota-se a necessidade de criar um protocolo para sistematizar a assistência de enfermagem ao paciente com choque neurogênico com o intuito de reduzir os agravos à saúde. **Objetivo:** Construir e validar um protocolo clínico para sistematização da assistência da enfermagem em paciente com choque neurogênico. **Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória, de validação de protocolo por juízes e de abordagem quantitativa e qualitativa que será realizada em duas etapas. O estudo será realizado em duas etapas. A primeira etapa será realizada com enfermeiros do Pronto Socorro do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Vitória, Espírito Santo. Serão incluídos enfermeiros atuantes na urgência e emergência há no mínimo seis meses. A segunda etapa será realizada com juízes especialistas na área selecionados por critério de classificação através de currículos lattes, onde serão aplicados questionários com posterior análise dos dados para verificar a aplicabilidade e validação do protocolo. **Resultados esperados:** Elevar o padrão do atendimento da enfermagem por meio da sistematização da assistência de enfermagem a partir da criação de protocolo assistencial e como consequência promover a qualidade de vida do paciente e prevenir agravos à saúde do mesmo.

Palavras-chave: Traumatismos da Medula Espinal. Choque traumático. Cuidados críticos. Protocolos de enfermagem. Assistência de enfermagem.



MODELO DE RESUMO DE RELATO DE CASO

LESÃO POR PRESSÃO TISSULAR PROFUNDA PÓS COVID-19: UM RELATO DE CASO

Kelly Eduarda de Jesus Silva¹, Paula de Souza Silva Freitas^{1,2}, Lucas Dalvi Armond Rezende¹, Alicia de Oliveira Pacheco¹, Aline de Oliveira Ramalho^{3,4}.

1 Departamento de Enfermagem, Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Vitória, Espírito Santo. Brasil.

2 Laboratório de Epidemiologia da Universidade Federal do Espírito Santo (LabEpi – UFES). Vitória, Espírito Santo. Brasil.

3 Departamento de Enfermagem. Universidade de São Paulo (USP). São Paulo, São Paulo, Brasil. 4 Hospital Sírio Libanes (HSL). São Paulo, São Paulo, Brasil.

Correspondência para: paulassfreitas@gmail.com

Introdução: Lesão por pressão é um dano na pele ou nos tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea¹. A Lesão por Pressão Tecidual Profunda (LPTP) é definida como uma área intacta ou não intacta com descoloração persistente, não amarelada, vermelha profunda, marrom ou roxa, com separação epidérmica, com leito escuro da ferida ou bolha de sangue. O LPTP no contexto do Coronavírus se apresenta como uma comorbidade não desprezível para pacientes em estado crítico. **Método:** Trata-se de um estudo de caso, o qual é um método de pesquisa que utiliza dados qualitativos, coletados por meio de eventos reais, objetivando a explicação, exploração e/ou descrição de fenômenos inseridos no contexto. **Relato de caso:** O relato do caso é de um homem de 40 anos, com hipertensão arterial sistêmica e diabetes, em uso contínuo de hipoglicemiantes, o qual permaneceu 25 dias internado em terapia intensiva. Devido às complicações do COVID-19, apresentou LPTP e, após realizar o desbridamento cirúrgico, teve alta para o domicílio. Nesse local, a equipe da unidade de saúde foi designada para o tratamento da lesão, que, após o desbridamento, foi classificada como lesão por pressão estágio 4. A lesão apresentava 3x3 cm de largura e tunelizada com 8 cm de profundidade. Inicialmente, foi aplicada a terapia fotodinâmica (PDT) durante 3 semanas, com azul de metileno 0,01%, e Terapia a Laser de Baixa Potência - luz vermelha (660nm), 100mW, 9,0 J em técnica pontual por 90 segundos. O PDT é muito útil no tratamento microbacteriano, possuindo a capacidade de promover maiores benefícios às lesões infectadas ou contaminadas, proporcionando a redução do biofilme devido ao seu efeito bactericida e bacteriostático. Associada, hidrofibra, com prata e creme barreira. Posteriormente, foram realizadas 10 sessões, durante 3 semanas, de Laserterapia de Baixo Intensidade (LBI) com objetivo de fotobiomodulação, com Luz Vermelha (660nm) 2J e infravermelho (808nm), 20 segundos em técnica pontual e 1J, em técnica de varredura. Reparação completa do tecido em 52 dias. **Conclusão:** O uso da terapia a laser nas lesões por pressão mostrou-se um potente coadjuvante no tratamento dessas, promovendo a aceleração do processo cicatricial. A laserterapia vem revelando-se uma inovação tecnológica na assistência de enfermagem ao paciente com essas lesões. Além disso, espera-se que o resultado alcançado com a terapia escolhida possa contribuir para a tomada de decisão na condução do tratamento.

Palavras-chave: Lesão por pressão. Cicatrização. Terapia a Laser.



EMESCAM

MODELO DE RESUMO DE PESQUISA/REVISÕES/TRABALHOS CONCLUÍDOS

MORTALIDADE E INTERNAÇÃO POR DOENÇA HEPÁTICA NO ESPÍRITO SANTO, BRASIL, 2009 A 2018

Micael Colodette Pianissola^{1,3}, Yasmin Neves Soares^{1,3}, Juliana Maria Bello Jastrow^{1,3}, João Batista Francalino da Rocha^{2,3}, Francisco Naildo Cardoso Leitão³, Italla Maria Pinheiro Bezerra^{1,3}.

1. Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES, Brasil.
2. Doutorando em Ciências da Saúde no Centro Universitário ABC (FMABC), Santo André, Brasil.
3. Departamento de Enfermagem, Laboratório de Escrita Científica, Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, Brasil.

Correspondência para: micaelpianissola@gmail.com

Introdução: Com o aumento da incidência das doenças hepáticas (DH), estima-se que os impactos causados por elas serão cada vez maiores, visto que essa doença impacta diretamente na qualidade de vida da população. **Objetivo:** Avaliar a mortalidade e a incidência de internação por doença hepática no estado do Espírito Santo, de 2009 a 2018. **Método:** Estudo ecológico com delineamento de série temporal, com utilização de dados de natureza secundária referentes aos óbitos e internações hospitalares por DH, de 2009 a 2018, no estado do Espírito Santo (ES), Brasil. **Resultados:** De 2009 a 2018 evidenciou-se 4.542 óbitos por DH. Na década a taxa de mortalidade foi de 129,2/100 mil habitantes e a anual de 12,9/100 mil. A mortalidade por DH concentrou-se no grupo de causa doença alcoólica do fígado (K70) taxa de 83,3/100 mil habitantes. A média de mortes anual observada é foi de 454,2/ano, erro padrão de 8,54, uma mediana de 452, desvio padrão 27,02, mínimo 425 e máximo 509. Por faixa etária, a maior taxa de mortalidade ocorreu em pessoas de 80 anos e mais, 648,4/100 mil habitantes, por sexo, no sexo masculino 202,7/100 mil habitantes, e a região Central Norte do estado apresentou taxa mais elevada 175,5/100mil habitantes. No período, ocorreram 13.560 internações por DH. A taxa média anual de internação foi de 38,58/100 mil habitantes. Os grupos de causa de maior taxa de internação foram outras doenças do fígado com 217,9/100mil e doença alcoólica do fígado, 138,5/100mil, e no sexo masculino 540,8/100 mil habitantes. **Conclusão:** No estado do Espírito Santo observou-se uma tendência constante de mortalidade e internação por doenças hepáticas, tendo sua prevalência em indivíduos do sexo masculino e de faixa etária maior de 80 a mais em casos de óbito e de 60 a 69 anos nos casos de internação.

Palavras-chave: Mortalidade. Hospitalização. Incidência. Hepatopatias.



EMESCAM

ANEXO IV

REGULAMENTO DO III CONCURSO DE PROJETOS INOVADORES DA EMESCAM

1 DISPOSIÇÕES GERAIS

O Concurso tem por finalidade promover a participação da comunidade acadêmica em ações de empreendedorismo e inovação da EMESCAM.

2 DOS PARTICIPANTES

Poderão participar do Concurso Projetos Inovadoras as propostas que apresentem potencial de introdução no mercado, de algo que não existia anteriormente ou contendo alguma característica nova e diferente do padrão em vigor. A exigência mínima necessária é que a proposta submetida contenha um(a) ideia/produto/serviço/processo/método ou sistema que seja novo ou substancialmente melhorado em relação aos demais existentes no mercado.

Em suma os projetos devem ter seu objeto de estudo relacionado a ideia, ao desenvolvimento, aperfeiçoamento ou estudo de viabilização de produtos, protótipos, processos, serviços, sistemas, modelos de negócios, tecnologias sociais, tecnologias digitais e biotecnologias que atendam uma demanda mercadológica.

A participação neste Concurso é voluntária e gratuita.

3 DA INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser efetuadas pelo site da Jornada ([Clique aqui](#)), seguindo o cronograma do edital.

4 DETALHAMENTO DO PROJETO

O texto completo deve ser organizado seguindo as diretrizes:

- Ideia pretende solucionar
- Oportunidades que existem no mercado para a introdução de sua ideia inovadora
- Potenciais clientes e concorrentes
- Aspectos relativos à escalabilidade e potencial do negócio

O texto deverá escrito em bloco único sem parágrafo e formatado em página A-4 com margens de 2,5 cm. A fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12 e justificado no corpo do texto. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. Usar uma linha simples entre seções e textos. O resumo deve conter no máximo 600 palavras. Deverão ser colocados os descritores ou palavras – chave (entre 3 e 5, separados e finalizados por pontos).

5 DA APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Os autores dos projetos apresentarão seus projetos em pôster, maquetes, protótipos, entre outros e, estes, serão apresentados conforme cronograma descrito no anexo I deste edita.

A seleção dos projetos será feita por Comissão Julgadora, composta por membros designados pela Comissão de Concursos e divulgada no site da EMESCAM.

6 DOS PRÊMIOS E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Será concedido prêmio para o primeiro lugar e o segundo e terceiro receberão menção honrosa.

As decisões da Comissão Julgadora serão irrecorríveis, não se admitindo quaisquer recursos.

Para as propostas apresentadas em equipe, o prêmio será entregue ao seu representante oficial, que se responsabilizará pela forma de como será ajustado com os demais membros ficando assim, a critério da equipe, não cabendo à EMESCAM quaisquer questionamentos.



EMESCAM

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os projetos premiados poderão ser reproduzidos ou utilizados em trabalhos, publicações (internas ou externas, não comercializadas), cartazes ou quaisquer outros meios de promoção e divulgação, inclusive através da mídia, mediante citação do respectivo crédito ao ganhador ou ganhadores, sem que caiba ao(s) autor(es) direito à recepção de qualquer valor, inclusive a título de direitos autorais, além dos prêmios estipulados neste edital.